



**Przedszkole nr 33 w Gdańsku**

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**„Bohater Tygodnia”**



**„Wszyscy dorośli byli kiedyś dziećmi, ale niewielu z nich pamięta o tym”.**

*(Mały Książę)*

## **Opis Innowacji**

- I. Wstęp
- II. Cele trwania innowacji
- III. Okres trwania innowacji, nauczyciele odpowiedzialni, grupa dzieci
- IV. Rodzaje innowacji
- V. Procedura osiągnięcia celów
- VI. Przewidywalne efekty innowacji
- VII. Ewaluacja

### **I. Wstęp**

#### **1) Opis innowacji:**

- innowacja skierowana jest dla grupy I „Skrzaty”,
- powstała, aby ułatwić dzieciom proces adaptacyjny,
- tematyka innowacji została opracowana zgodnie z obowiązującym przepisami prawa, potrzebami dzieci i oczekiwaniami rodziców.

Rodzina jest pierwszym, naturalnym środowiskiem społecznym dziecka, a w miarę wzrastania poszerza się ono o przedszkole i grupę rówieśniczą. Stwarza ona najkorzystniejsze warunki do zaspokajania potrzeb dziecka, stymuluje jego rozwój, w niej dokonuje się socjalizacja.

Pierwszą osobą dorosłą, która nawiązuje kontakt z dzieckiem w przedszkolu jest nauczycielka. Odgrywa ona bardzo ważną rolę w pobycie dziecka w przedszkolu. Mądra postawa nauczyciela pozwala w wielu przypadkach załagodzić ból rozstania, a w rodzicach wzbudzić zaufanie, które pozwala im samym z mniejszym lękiem pozostawić dziecko w przedszkolu. Przeważnie, bowiem spokojny rodzic, to spokojne dziecko.

Projekt edukacyjny Pani Carmen Ibanez Sandin była jedną z moich inspiracji do napisania innowacji pedagogicznej o tej samej nazwie „Bohater Tygodnia” oraz moja praca dyplomowa pt.: „Adaptacja dziecka 3-letniego do przedszkola” była o podobnej tematyce. Zależało mi, aby dzieciom było łatwiej i szybciej w zaadoptowaniu się do przedszkola. Dzięki tej innowacji mam możliwość dokładniejszego poznania nowych rodziców, zbudowania głębszego i mocnego zaufania.

## **2) Warunki realizacji:**

Każde dziecko jest ważne i chce być w centrum uwagi, ale nie zawsze jesteśmy w stanie poświęcić jemu tyle czasu ile potrzebuje, zwłaszcza gdy w grupie jest po 25 dzieci. W ciągu tego tygodnia nasz bohater będzie najważniejszą osobistością przedszkola, za pośrednictwem zdjęć i osobistych przedmiotów oraz jego rodziny.

Bohatera Tygodnia zapisują rodzice, to oni decydują czy ich dziecko ma wziąć udział w tej innowacji. Lista do zapisów jest dostępna na tablicy ogłoszeń w szatni grupy I.

W weekend przed ważnym tygodniem dla dziecka, rodzic razem ze swoją pociechą wybierają wspólnie zabawki, książeczki oraz fotografie. To jest idealna możliwość, aby porozmawiać i poświęcić dziecku czas. Bez żadnych rozpraszaczy takich jak telewizor, smartfon. Przy wyborze zdjęć, zawsze jest trudny dla rodziny, bo są tam uchwycone niezapomniane wspomnienia. Rodzina musi się porozumieć, które zdjęcie jest najważniejsze i dlaczego? Jednym z zadań Bohatera Tygodnia będzie opowiedzieć co znajdują się na fotografii, gdzie była wykonana i kto na niej jest?

Trzecim zadaniem Bohatera Tygodnia jest wybór bajki, którą rodzic przeczyta, opowie. Może to być ulubiona bajka małego Bohatera lub nowa bajka, której jeszcze nie słyszał. Zachęcam rodziców do opowiadania zmyślonej, kreatywnej historii. Przez cały tydzień rodzic ma możliwość przyjscia do grupy i spędzania czasu nie tylko ze swoim małym bohaterem, ale i też z innymi dziećmi.

W poniedziałek witamy naszych bohaterów. W widocznym miejscu Bohater Tygodnia ma swoją tablicę, gdzie widnieje jego zdjęcie. Ma specjalne miejsce gdzie odkłada swoje zabawki przyniesione z domu. Jest to idealna możliwość, aby porozmawiać z dziećmi na temat szanowania nie tylko przedszkolnych, ale i cudzych zabawek. Dziecko uczy się odpowiedzialności, umacnia poczucie własnej wartości, uczy się dzielić swoimi bardzo ważnymi zabawkami.

Bohater tygodnia też ma nowe obowiązki:

- ma „specjalne” miejsce przy nauczycielce,
- daje przykład całej grupie,
- wybiera dziecko, które stoi w nim w pierwszej parze oraz wybiera ostatnia parę ,
- mówi smacznego do posiłków, a dzieci mu odpowiadają,
- proponuje książki do czytania oraz zabawy w które będziemy się wszyscy bawić,
- jest dyżurnym. Rozkłada przy małej pomocy woźnej sztucce.

Pierwszymi bohaterami są nauczycielki z grupy, to one pokazują dzieciom jak będzie wyglądać ich ważny tydzień.

## **II. Cele trwania innowacji**

### **1) Cele ogólne:**

Głównym celem tego ćwiczenia jest zwrócenie przez dziecko szczególnej uwagi na wszystkich swoich kolegów i koleżanki oraz dostrzeżenie różnorodności grupy.

### **2) Cele szczegółowe:**

- Indywidualne traktowanie każdego dziecka. Dzieci wyjaśniają swoje zwyczaje, swoją osobowość, styl życia, strukturę rodzinną, kulturę i poznają swoich kolegów i koleżanki.
- Umacnianie poczucia własnej wartości: pokazując wszystkim dzieciom z grupy, że są ważne, wysłuchamy z uwagą tego, co je interesuje, poświęcimy im szczególną przestrzeń i czas, dzięki czemu staną się centrum uwagi grupy.
- Sprzyjanie relacji dom-przedszkole stwarzamy rodzinom okazję do tego, aby bezpośrednio włączyły się w życie przedszkola, na czas trwania tygodnia bohatera zapraszamy członków rodziny do przedszkola.

### **3) Cele dla nauczyciela:**

- zdobywanie nowych doświadczeń i wzbogacenie własnego warsztatu pracy, w tym TIK,
- nawiązanie nowych kontaktów,
- rozwijanie kompetencji miękkich tj.: umiejętność planowania i organizacji, współpraca z grupie, kreatywność, elastyczność, komunikatywność.

### **4) Cele dla placówki:**

- poszerzanie oferty edukacyjnej,
- budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym oraz związanym z edukacją.

### **III. Okres trwania innowacji, nauczyciele odpowiedzialni, grupa dzieci**

- Innowacja przeznaczona jest dla dzieci z grupy I. Trwać będzie od stycznia 2023 sierpnia do czerwca 2023 roku (z racji dużego zainteresowania innowację przedłużę na rok szkolny 2023/2024).
- Autorami innowacji jest: mgr Anna Misiuk
- Osobami prowadzącymi innowację w grupie będą nauczycielki Anna Misiuk i Stella Strug we współpracy z rodzicami.

### **IV. Rodzaje innowacji**

Innowacja będzie miała charakter metodyczny.

### **V. Procedura osiągnięcia celów**

- Prezentacja własnych zainteresowań, hobby
- Słuchanie ulubionej książki Bohatera przez jego rodzica
- Możliwość przynoszenia przedmiotów należących do zainteresowań Bohatera
- Prezentacja swojego zdjęcia na tablicy "Bohater Tygodnia"

### **VI. Przewidywalne efekty innowacji**

Dzięki realizacji innowacji dzieci będą mogły uczestniczyć w wielu ciekawych przedsięwzięciach i zajęciach oraz poznać rodziców Bohatera Tygodnia. Zaproponowane w innowacji różnorodne formy realizacji zadań poszerzą ogólną wiedzę dzieci, rozbudzą ich różnokierunkowe zainteresowania, dostarczą wielu pozytywnych przeżyć i doznań, zachęcą do naśladowania. Proces adaptacyjny będzie przebiegał szybciej i łatwiej dla dziecka i rodzica. Rodzice będą mieli szansę poznać nas Nauczycielki oraz grupę Skrzatów, a także nawiązania z nami lepszej współpracy.

### **VII. Ewaluacja**

Ewaluacja wszelkich zamierzeń odbędzie się poprzez:

- rozmowy z dziećmi, ewaluację po przeprowadzonych zajęciach. Najczęściej stosowane metody ewaluacji dotyczą odczuć dzieci, tego czy podobało im się, jak się czują lub co zapamiętali;
- zamieszczanie informacji w formie fotorelacji na mailu grupowym
- zapisy w dzienniku zajęć;

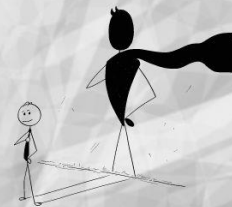
- prezentacja sprawozdania/prezentacji z realizacji innowacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej;

**Opracowała:  
Anna Misiuk**

**Załącznik nr 1**

# INNOWACJA PEDAGOGICZNA

## „BOHATER TYGODNIA”



Innowacja pedagogiczna „Bohater tygodnia” będzie realizowana od stycznia 2023 do końca czerwca 2023. Autorką pomysłu „Bohater tygodnia” jest Carmen Ibanez Sandin. Według niej, każdemu dziecku należy poświęcić szczególną uwagę przez pełny tydzień, aby w ten sposób poczuło się w centrum uwagi. W ciągu tego tygodnia nasz bohater będzie najważniejszą osobistością przedszkola, a za pośrednictwem zdjęć i osobistych przedmiotów (zabawek, opowiadań, książek itp.), każdego dnia opowie coś o sobie.

### Cel główny

Głównym celem tego ćwiczenia jest zwrócenie przez dziecko szczególnej uwagi na wszystkich swoich kolegów i koleżanki oraz dostrzeżenie różnorodności grupy.

### KOCHANA RODZINKO!

**W przyszłym tygodniu Wasze dziecko będzie BOHATEREM, dlatego niezbędne jest, abyście podczas tego weekendu pomogli mu w następujących zadaniach:**

- **W poniedziałek dziecko przynosi w teczce zdjęcia swoje – formatu pocztówkowego (do umieszczenia na plakacie „Bohater Tygodnia”), zdjęcia rodziny, przyjaciół, zwierząt oraz ulubione zabawki, książeczki.**
- **Przygotujcie PRZEDMIOTY (zabawki, książeczki...), które chce zabrać do przedszkola i umieścić w KĄCIKU BOHATERA, by dzielić się nimi przez cały tydzień ze swoimi kolegami i koleżankami.**
- **Wy jesteście RODZICAMI BOHATERA, więc zapraszamy Was na zajęcia w dniu ..... o godz. ...., abyście przeczytali jego ulubioną bajkę lub opowiadanie.**

